

## **Intervenção fonoaudiológica em pacientes infantis diagnosticados dentro do transtorno do espectro autista em uma equipe multiprofissional: revisão sistemática**

Speech-language intervention in pediatric patients diagnosed with autism spectrum disorder within a multidisciplinary team: a systematic review

Cristiane Gomes Viana<sup>a</sup>, Flavia Molina dos Reis<sup>a</sup>, Gabriella Rodrigues Duarte Meira<sup>a</sup>, Joyce Rayane Alves Silva<sup>a</sup>, Lidyanne Camozi da Silva<sup>a</sup>, Polyana Rosa Silva<sup>a</sup>, Rafaela Nardes Dos Santos<sup>a</sup>, Alana de Souza Paula<sup>b</sup>.

a: Graduanda do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Brasil.

b: Fonoaudióloga; Docente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Brasil

### **RESUMO**

Dentre as possibilidades de atuação do fonoaudiólogo está a intervenção, com autonomia plena, realizada em equipe multiprofissional. Neste sentido, o fonoaudiólogo é profissional habilitado para avaliar aspectos linguísticos que contribuem para o diagnóstico diferencial do Transtorno do Espectro Autista (TEA) de outros quadros que afetam a comunicação, sobretudo as alterações de linguagem que ocorrem na presença de patologias de etiologia definida ou de quadros primários de linguagem. Assim, o objetivo desta revisão de literatura foi verificar o papel da intervenção fonoaudiológica em pacientes infantis diagnosticados dentro do TEA em uma equipe multiprofissional. Foram pesquisadas revistas eletrônicas na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), com texto completo disponível via *link* de livre acesso, em português brasileiro, no período de 2012 a 2022. Os resultados trouxeram três estudos que atendiam os critérios de inclusão. A discussão frisou que as evidências científicas atribuem ao fonoaudiólogo o compromisso ético de fazer escolhas a partir de formação ampla; que é necessário que pesquisadores e profissionais se atentem para pessoas com TEA; que há necessidade de melhora no tratamento oferecido. Concluiu-se que é escassa a produção científica brasileira sobre o tema, sendo necessário que pesquisas descrevam a especificidade das intervenções realizadas pelo fonoaudiólogo no âmbito de atendimento ao paciente do TEA em uma equipe multiprofissional.

**Descritores:** transtorno do espectro autista; fonoaudiologia; intervenção; equipe multiprofissional; equipe de assistência ao paciente

### **ABSTRACT**

Among the possible roles of the speech-language pathologist is autonomous intervention, conducted within a multidisciplinary team. In this regard, the speech-language pathologist is qualified to assess linguistic aspects contributing to the differential diagnosis of Autism Spectrum Disorder (ASD) from other conditions affecting communication, particularly language alterations occurring alongside defined etiological pathologies or primary language disorders. Thus, the aim of this literature review was to examine the role of speech-language intervention in pediatric patients diagnosed with ASD within a multidisciplinary team. Electronic journals from the Virtual Health Library (VHL), with full-text available via open access link, in Brazilian Portuguese, were searched for the period from 2012 to 2022. Results yielded three studies meeting inclusion criteria. Discussion underscored that scientific evidence assigns the speech-language pathologist the ethical commitment to make choices based on comprehensive training; researchers and professionals need to focus on individuals with ASD; improvement in treatment offered is necessary. It was concluded that Brazilian scientific production on the topic is scarce, necessitating research to describe the specificity of interventions conducted by speech-language pathologists in the context of ASD patient care within a multidisciplinary team.

**Descriptors:** autism spectrum disorder, speech-language pathology, intervention, multidisciplinary team, patient care team

## Implicações do aleitamento artificial no desenvolvimento do sistema estomatognático: revisão sistemática

Implications of artificial feeding on the development of the stomatognathic system: a systematic review

Francisca Mariana dos Santos Farias<sup>a</sup>, Natalia Rocha de Siqueira Almeida<sup>a</sup>,  
Pamela Cardoso Xavier<sup>a</sup>, Alana de Souza Paula<sup>b</sup>.

a: Graduanda do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Brasil.

b: Fonoaudióloga; Docente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Brasil

### RESUMO

O leite materno traz benefício nutricional e imunológico, protege contra infecções, alergias, doenças respiratórias, otites e favorece o desenvolvimento dos órgãos fonoarticulatórios. A Fonoaudiologia atua na infância na promoção e orientação do aleitamento materno e em casos de necessidade de uso de fórmulas, visando prevenir alterações do sistema sensório-motor-oral, especificamente no que se refere a posição, pega, força de sucção e coordenação entre as funções de sucção, deglutição e respiração. Assim o objetivo desta revisão de literatura foi verificar as informações sobre as implicações do aleitamento artificial no desenvolvimento do sistema estomatognático. Foram pesquisadas revistas eletrônicas na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), com texto completo disponível via *link* de livre acesso, em português brasileiro, no período de 2017 a 2022. Foram elegíveis para análise cinco artigos. A discussão abordou os hábitos deletérios em crianças que usaram fórmulas; a influência dos bicos artificiais na saúde do bebê e a importância de orientação às mães. O estudo conclui que o aleitamento artificial foi relacionado ao desmame precoce, hábitos deletérios, alterações oclusais e de respiração, interferindo no desenvolvimento do sistema estomatognático, deixando evidente a necessidade que existe em ter o fonoaudiólogo atuando em nível primário de atenção à saúde realizando orientação para aleitamento materno.

**Descritores:** alimentação artificial; sistema estomatognático; mamadeira; sucção; fonoaudiologia

### ABSTRACT

Breast milk provides nutritional and immunological benefits, protecting against infections, allergies, respiratory diseases, ear infections, and promoting the development of orofacial organs. Speech Therapy intervenes in childhood in the promotion and guidance of breastfeeding and in cases where formula use is necessary, aiming to prevent alterations in the sensory-motor-oral system, specifically regarding position, latch, suction strength, and coordination between sucking, swallowing, and breathing functions. Thus, the objective of this literature review was to verify information on the implications of artificial feeding on the development of the stomatognathic system. Electronic journals were searched in the Virtual Health Library (VHL), with full-text available via open access link, in Brazilian Portuguese, from 2017 to 2022. Five articles were eligible for analysis. The discussion addressed deleterious habits in children who used formulas; the influence of artificial nipples on baby's health, and the importance of guidance to mothers. The study concludes that artificial feeding was related to early weaning, deleterious habits, occlusal and breathing alterations, interfering with the development of the stomatognathic system, highlighting the need for speech therapists to work at the primary level of health care providing guidance for breastfeeding.

**Descriptors:** nursing bottles; stomatognathic system; suction; speech, language and hearing sciences

## Transtorno do espectro autista e aceitação da família para indicação de comunicação suplementar ou alternativa pelo fonoaudiólogo: Revisão sistemática

Autism spectrum disorder and family acceptance of speech-language pathologist's recommendation for augmentative and alternative communication: a systematic review

Amanda Rici<sup>a</sup>, Anderson Felipe de Jesus Alves<sup>a</sup>, Beatriz Zanchete Paschoali<sup>a</sup>, Raissa Beatriz Soares de Jesus<sup>a</sup>, Alana de Souza Paula<sup>b</sup>.

a: Graduandos do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Brasil.

b: Fonoaudióloga; Docente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU

### RESUMO

O Centro de Controle e Prevenção de Doenças, em 2018, referiu que a prevalência do Transtorno do Espectro Autista (TEA) foi de 1/44 crianças diagnosticadas, sendo quatro vezes mais frequente no sexo masculino, com sintomas mais reconhecidos no segundo ano de vida. Para crianças que possuem comprometimento severo das habilidades linguísticas, comunicação restrita ou ausente, temos a indicação de utilização da Comunicação Suplementar ou Alternativa (CSA), favorecendo uma comunicação funcional. O objetivo do estudo foi verificar a aceitação da família para indicação de CSA por parte do fonoaudiólogo para crianças dentro do TEA. Foram pesquisadas revistas eletrônicas na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), via *link* de livre acesso, em português, de 2012 a 2022. Foram analisados sete artigos seguindo recomendações do *checklist* Prisma. Verificou-se a grande dificuldade das famílias em manter estratégias para o desenvolvimento do autocuidado de crianças com TEA; o estresse, seguido de aceitação e de longa adaptação ao diagnóstico; que a utilização de figuras não reduz os balbucios e amplia as vocalizações. Concluiu-se que existe uma lacuna científica nacional e uma necessidade do pesquisador detalhar as práticas clínicas e os resultados de suas intervenções junto a esta população infantil, pois não foram encontradas informações sobre o impacto sofrido pela família quando ocorre a indicação de CSA por parte do fonoaudiólogo.

**Descritores:** transtorno do espectro autista; fonoaudiologia; sistema de comunicação alternativa; terapia de aceitação e compromisso

### ABSTRACT

The Centers for Disease Control and Prevention, in 2018, reported that the prevalence of Autism Spectrum Disorder (ASD) was 1 in 44 diagnosed children, being four times more common in males, with symptoms most recognized in the second year of life. For children with severe impairment of language skills, restricted or absent communication, the use of Augmentative and Alternative Communication (AAC) is indicated, favoring functional communication. The aim of the study was to verify the family's acceptance of AAC recommendation by the speech-language pathologist for children within the ASD. Electronic journals were searched in the Virtual Health Library (VHL), via open-access links, in Portuguese, from 2012 to 2022. Seven articles were analyzed following PRISMA checklist recommendations. It was observed a significant difficulty for families in maintaining strategies for the self-care development of children with ASD; stress, followed by acceptance and long-term adaptation to the diagnosis; and that the use of pictures does not reduce babbling and enhances vocalizations. It was concluded that there is a national scientific gap and a need for researchers to detail clinical practices and the results of their interventions with this pediatric population, as no information was found about the impact suffered by the family when the speech-language pathologist recommends AAC.

**Descriptors:** autism spectrum disorder; speech-language pathology; augmentative and alternative communication system; acceptance and commitment therapy

# Intervenção precoce do fonoaudiólogo nas disfunções orais do paciente com síndrome de down: Revisão sistemática

Early intervention by the speech-language pathologist in oral dysfunctions of patients with down syndrome: a systematic review

Amanda Alves<sup>a</sup>, Beatriz Ribeiro<sup>a</sup>, Alana de Souza Paula<sup>b</sup>.

a: Graduandas do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU, Brasil.

b: Fonoaudióloga; Docente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas – FMU.

## RESUMO

A Síndrome de Down (SD) é uma patologia causada por um erro na divisão celular durante a fase embrionária, atingindo o par do cromossomo 21, o menor cromossomo humano. Dentre os diversos problemas de saúde que podem ocorrer com os indivíduos com SD, temos o quadro de hipotonia generalizada acometendo 100% desses indivíduos, afetando diretamente a musculatura envolvida no Sistema Estomatognático (SE), caracterizada por redução na força, mobilidade e mudança na postura das estruturas orais que comprometem o crescimento craniofacial, as funções de sucção, mastigação, deglutição, respiração e fala. Diante deste cenário, o objetivo desta revisão de literatura foi verificar a importância da intervenção precoce do fonoaudiólogo nas disfunções orais do paciente com SD. Foram pesquisadas revistas eletrônicas na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), PubMed e Scielo, com texto completo disponível via *link* de livre acesso, em português brasileiro, no período de 2017 a 2022. Foram elegíveis para análise nove estudos, com dados extraídos em ficha documental seguindo recomendações do *checklist* Prisma. De modo geral a discussão aponta as principais implicações no sistema estomatognático, demonstrando a importância e eficácia da atuação multidisciplinar. Os tratamentos e terapias, em especial a estimulação precoce com fonoterapia, mostram extrema contribuição durante o período de desenvolvimento para redução de hábitos adaptativos inadequados. O estudo concluiu que as pesquisas corroboram a importância da atuação precoce do fonoaudiólogo nas disfunções orais do paciente com SD, em atendimento individual e inserido em equipe multidisciplinar.

**Descritores:** síndrome de Down, fonoaudiologia, sistema estomatognático, terapia miofuncional, estimulação precoce

## ABSTRACT

Down syndrome (DS) is a genetic condition caused by an error in cell division during the embryonic phase, affecting chromosome pair 21, the smallest human chromosome. Among the various health issues that individuals with DS may experience, generalized hypotonia affects 100% of these individuals, directly impacting the musculature of the Stomatognathic System (SS). This results in reduced strength, mobility, and altered posture of oral structures, compromising craniofacial growth, as well as functions such as sucking, chewing, swallowing, breathing, and speech. Given this scenario, the aim of this literature review was to examine the importance of early intervention by speech-language pathologists in addressing oral dysfunctions in patients with DS. Electronic journals were searched in the Virtual Health Library (VHL), PubMed, and Scielo, with full-text available via open access link, in Brazilian Portuguese, for the period from 2017 to 2022. Nine studies were eligible for analysis, with data extracted on a documentary sheet following PRISMA checklist recommendations. Overall, the discussion highlights the main implications in the stomatognathic system, demonstrating the importance and effectiveness of multidisciplinary intervention. Treatments and therapies, especially early stimulation through speech therapy, demonstrate significant contribution during the developmental period in reducing inappropriate adaptive habits. The study concluded that research corroborates the importance of early intervention by speech-language pathologists in addressing oral dysfunctions in patients with DS, both in individualized care and as part of a multidisciplinary team.

**Descriptors:** Down syndrome, speech-language pathology, stomatognathic system, myofunctional therapy, early stimulation

## A sutil diferença entre apraxia de fala na infância e os transtornos do neurodesenvolvimento

The subtle difference between childhood apraxia of speech and neurodevelopmental disorders

Maria Alcilene de Sousa Alencar<sup>a</sup> ; Adriana de Jesus Almeida<sup>a</sup> , Marcella Crystina da Silva Fuzzati<sup>a</sup> , Fernanda Coimbra Matos<sup>a</sup> , Luana Barreto Cavalcante Paulo<sup>a</sup> , Gustavo dos Santos Rocha<sup>a</sup> , Natacha de Souza Sacchi<sup>a</sup> , Larian Ruis dos Santos<sup>a</sup> , Catherine Machado Katekaru<sup>b</sup> .

a: Graduandos do curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas-FMU, Brasil

b: Fonoaudióloga; Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas- FMU, Brasil

### RESUMO

Os Transtornos do Neurodesenvolvimento caracterizam seu início na infância e podem ou não estar associado a outras comorbidades. Já, a Apraxia de Fala na Infância tem origem multifatorial e acarreta um déficit no planejamento motor que afeta a comunicação da criança, e pode ou não estar associada a outras comorbidades. Essa revisão de literatura foi produzida com o objetivo de ampliar a discussão e possibilitar um diagnóstico diferencial sobre Apraxia de Fala na Infância em Transtornos do Neurodesenvolvimento. Foram utilizadas as plataformas de busca LILACS, Scielo e PUCSP. Entre os critérios de inclusão utilizados estavam artigos publicados no período de 2015 até 2022 e que estivessem em Língua Portuguesa ou Inglesa. A discussão traz a extrema importância da realização de uma avaliação minuciosa da comunicação da criança para um diagnóstico assertivo, pois a Apraxia de Fala na Infância pode aparecer isolada, mas também como um subdiagnóstico dentro de um já existente, como no Transtorno do Neurodesenvolvimento. Há estudos sobre, mas a literatura é escassa. Os protocolos de Apraxia de Fala na Infância são utilizados independente da criança ter ou não um Transtorno do Neurodesenvolvimento. Devido a escassa literatura e a importância do tema, fica constatada a necessidade de mais estudos.

**Descritores:** apraxia de fala na infância; distúrbios do desenvolvimento neural; distúrbios do neurodesenvolvimento

### ABSTRACT

Neurodevelopmental Disorders characterize their onset in childhood and may or may not be associated with other comorbidities. Childhood Apraxia of Speech, on the other hand, has a multifactorial origin and results in a deficit in motor planning that affects a child's communication, and may or may not be associated with other comorbidities. This literature review was produced with the aim of expanding the discussion and enabling a differential diagnosis of Childhood Apraxia of Speech in Neurodevelopmental Disorders. The search platforms LILACS, Scielo, and PUCSP were used. Among the inclusion criteria were articles published between 2015 and 2022 and available in Portuguese or English. The discussion highlights the extreme importance of conducting a thorough assessment of a child's communication for an accurate diagnosis, as Childhood Apraxia of Speech may appear isolated but also as an underdiagnosis within an existing one, such as Neurodevelopmental Disorder. There are studies on this, but the literature is scarce. Childhood Apraxia of Speech protocols are used regardless of whether the child has a Neurodevelopmental Disorder or not. Due to the scarce literature and the importance of the topic, there is a clear need for more studies.

**Descriptors:** apraxia of speech in childhood; disorders of neural development; neurodevelopmental disorders

# Atuação Fonoaudiológica no Cuidado Paliativo Pediátrico

## Speech Therapy in Pediatric Palliative Care

Andrezza Cardoso de Mendonça<sup>a</sup>; Angela de Lima Silva<sup>a</sup>; Antonia Santos<sup>a</sup>; Maria Sédia de Souza<sup>a</sup>; Nayra Souza Barros<sup>a</sup>; Catherine Machado Katekaru<sup>b</sup>

a: Graduandos do curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas-FMU, Brasil

b: Fonoaudióloga; Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas- FMU, Brasil

### RESUMO

O cuidado paliativo é essencial para melhorar a qualidade de vida de pacientes enfrentando doenças crônicas ou incuráveis, concentrando-se na redução dos sintomas e no apoio emocional. Este estudo visa discutir o papel e a importância da Fonoaudiologia no cuidado paliativo pediátrico. Para este fim, foi realizada revisão de literatura em bases de dados como a BVS e Google Acadêmico, utilizando os descritores "Fonoaudiologia", "Fonoterapia", "Pediatria" e "Cuidados Paliativos". Artigos que tratavam da temática dos cuidados paliativos em pediatria e da contribuição da Fonoaudiologia foram selecionados. A revisão revelou que a Fonoaudiologia pode contribuir para esse cuidado por meio da avaliação e intervenção em áreas como comunicação, deglutição e respiração, frequentemente afetadas em pacientes com doenças crônicas ou incuráveis. A importância multidisciplinar dos cuidados paliativos é evidente, envolvendo profissionais de diversas áreas. A Fonoaudiologia, em particular, deve garantir uma comunicação oral eficaz e promover uma alimentação agradável para os pacientes. Destacamos a importância do cuidado paliativo em pediatria e o papel crucial da Fonoaudiologia nesse contexto. É essencial que os profissionais de saúde estejam capacitados para fornecer uma assistência de qualidade, respeitando a dignidade e autonomia dos pacientes e suas famílias durante o processo de cuidado paliativo.

**Descritores:** fonoaudiologia, fonoterapia, pediatria, paliativos

### ABSTRACT

Palliative care is essential for improving the quality of life of patients facing chronic or incurable diseases, focusing on symptom reduction and emotional support. This study aims to discuss the role and importance of Speech Therapy in pediatric palliative care. To this end, a literature review was conducted using databases such as BVS and Google Scholar, employing the descriptors "Speech Therapy", "Speech Therapy", "Pediatrics", and "Palliative Care". Articles addressing the theme of pediatric palliative care and the contribution of Speech Therapy were selected. The review revealed that Speech Therapy can contribute to this care through assessment and intervention in areas such as communication, swallowing, and breathing, which are often affected in patients with chronic or incurable diseases. The multidisciplinary importance of palliative care is evident, involving professionals from various fields. Speech Therapy, in particular, should ensure effective oral communication and promote enjoyable feeding for patients. We emphasize the importance of palliative care in pediatrics and the crucial role of Speech Therapy in this context. It is essential for healthcare professionals to be equipped to provide quality care, respecting the dignity and autonomy of patients and their families during the palliative care process.

**Descriptors:** speech pathologist, speech therapy, pediatrics, palliative care

## **Barreiras comunicativas encontradas por profissionais da saúde no processo de atendimento da pessoa surda**

Communicative barriers encountered by healthcare professionals in the process of attending to deaf individuals

Josiene da Silva Andrade<sup>a</sup>, Nayara Januário Araújo Andrade<sup>a</sup>, Thamires Cesario Ventura<sup>a</sup>,  
Alessandra Giannico de Rezende Araujo<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Graduandas do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

<sup>b</sup>Fonoaudióloga. Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas FMU, Brasil

### **RESUMO**

**Objetivo:** Verificar as barreiras comunicativas encontradas por profissionais da saúde, durante o atendimento aos portadores de perda auditiva com dificuldades de compreensão das orientações, devido às barreiras linguísticas apresentadas. **Método:** Tratou-se de uma revisão integrativa da literatura. Os artigos científicos selecionados para a coleta de amostra de dados foram das bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e da Scielo Brasil (Brasil Scientific Electronic Library Online). Foram estudados 34 artigos relevantes para a somatória da pesquisa, sendo selecionados por objetivo, conteúdo e critérios estabelecidos para vinculação com os resultados. Os critérios de exclusão da pesquisa foram relacionados aos artigos em duplicidade nas bases de dados pesquisadas, artigos com abordagens irrelevantes para a pesquisa ou com a publicação além do limite de tempo pré-estabelecido. Como critérios de inclusão estabeleceu-se artigos publicados no Brasil e com idioma português, verificando – se as similaridades e eixos de pesquisas a serem explorados. **Resultados e Discussão:** As barreiras comunicativas são encontradas principalmente nos atendimentos entre pacientes com dificuldades linguísticas importantes, gerando a necessidade da presença do intérprete de Libras ou da utilização da comunicação aumentativa e alternativa como forma eficaz de realizar essa troca de informações e orientações, tornando possível um atendimento em saúde eficiente. **Conclusão:** Observou-se que as principais barreiras comunicativas são relacionadas às incapacidades dos profissionais em compreender o público surdo durante o atendimento por falta de capacitação e orientação destes no que concerne às formas efetivas de comunicação.

**Descritores:** barreiras de comunicação, reabilitação da deficiência auditiva, comunicação, audição, profissional da saúde

### **ABSTRACT**

**Objective:** To verify the communicative barriers encountered by healthcare professionals when assisting individuals with hearing loss who have difficulties understanding instructions due to presented language barriers. **Method:** An integrative literature review was conducted. Scientific articles selected for data sampling were obtained from the Virtual Health Library (VHL) and the Scientific Electronic Library Online (SciELO) Brazil databases. Thirty-four relevant articles were studied for the synthesis of the research, selected based on objectives, content, and criteria established for relevance to the results. Exclusion criteria for the research were related to duplicate articles in the searched databases, articles with irrelevant approaches to the research, or publications beyond the pre-established time limit. Inclusion criteria were established for articles published in Brazil and in the Portuguese language, assessing similarities and research axes to be explored. **Results and Discussion:** Communicative barriers are primarily encountered in interactions between patients with significant language difficulties, necessitating the presence of a sign language interpreter or the use of augmentative and alternative communication as an effective means of information exchange and guidance, enabling efficient healthcare delivery. **Conclusion:** It was observed that the main communicative barriers are related to healthcare professionals' inability to understand deaf individuals during consultations due to lack of training and guidance on effective communication methods.

**Descriptors:** communication barriers, hearing impairment rehabilitation, communication, hearing, healthcare professional.

# Efeito da frenotomia na qualidade da amamentação

## Effect of frenotomy on breastfeeding quality

Aline Oliveira da Silva<sup>(1)</sup>; Dayanne Kathllen de Queiroz<sup>(1)</sup>; Gabriella Izidro Madalozzo<sup>(1)</sup>; Glécia Almeida de Souza<sup>(1)</sup>; Lorena Duarte Vieira da Silva<sup>(1)</sup>; Taisa Pereira Bernardes<sup>(1)</sup>; Yasmim Silva Sampaio Leite<sup>(1)</sup>; Catherine Machado Katekaru<sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> Graduandas em Fonoaudiologia - Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU - São Paulo, Brasil

<sup>2</sup> Fonoaudióloga, Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas- FMU.

### RESUMO

**Introdução:** A anquiloglossia é um tema controverso e que gera debates quando discutido os reais impactos na amamentação e qual a melhor conduta a ser tomada, para o recém-nascido **Objetivo:** verificar a influência da anquiloglossia no aleitamento materno. **Metodologia:** buscas de artigos publicados em língua portuguesa e inglesa nas bases de dados Bireme, Google Acadêmico e PubMed, entre os anos de 2012 e 2022. Foram identificados 365 artigos através da combinação de palavras-chave, sendo que 16 foram utilizados por apresentarem resultados condizentes com o objetivo desta revisão. **Resultados:** a análise minuciosa dos 16 artigos resultantes da estratégia de busca, permitiu a identificação dos impactos da anquiloglossia e da frenotomia no aleitamento materno exclusivo; **Conclusão:** Por meio do levantamento de pesquisas, foi possível identificar relevância significativa entre a anquiloglossia, melhora na qualidade da mamada e diminuição mamilar, contudo, não discorrem pontualmente sobre os reais benefícios quanto ao desenvolvimento craniofacial.

**Descritores:** freio lingual, aleitamento materno, fonoaudiologia, recém-nascido

### ABSTRACT

**Introduction:** Ankyloglossia is a controversial topic that sparks debates when discussing its real impacts on breastfeeding and the best course of action for newborns. **Objective:** To assess the influence of ankyloglossia on breastfeeding. **Methodology:** Searches for articles published in Portuguese and English in the databases Bireme, Google Scholar, and PubMed, between 2012 and 2022. A total of 365 articles were identified through the combination of keywords, of which 16 were used for presenting results consistent with the objective of this review. **Results:** A thorough analysis of the 16 articles resulting from the search strategy allowed the identification of the impacts of ankyloglossia and frenotomy on exclusive breastfeeding. **Conclusion:** Through research findings, it was possible to identify significant relevance between ankyloglossia, improvement in the quality of breastfeeding latch, and nipple pain reduction. However, they do not specifically discuss the real benefits regarding craniofacial development.

**Descriptors:** lingual frenum, breast feeding, speech, language and hearing sciences, newborn



# Habilidades auditivas e a prática musical: uma revisão de literatura

## Auditory Skills and Musical Practice: A Literature Review

Aline Cairiac Aquino<sup>a</sup>, Dafne Marques de Moraes<sup>a</sup>, Lais Oliveira de Araújo<sup>a</sup>, Melissa de Campos Cimino<sup>a</sup>, Renata Silva Rosa<sup>a</sup>, Victória Caroline Mendes Miranda<sup>a</sup>, Alessandra Giannico de Rezende Araujo<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Graduandas do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas FMU, Brasil

<sup>b</sup>Fonoaudióloga. Docentado Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas FMU, Brasil

### RESUMO

**Objetivo:** Verificar a importância da prática musical no treino e/ou melhora das habilidades auditivas. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura integrativa, com a pergunta de investigação: "Importância da prática musical na melhora das habilidades auditivas". Através do levantamento de artigos científicos na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), sendo utilizados como descritores em ciências da saúde (DeCs): música, audição, habilidades auditivas, percepção auditiva, prática musical e processamento temporal. **Resultados:** Em testes comportamentais de resolução temporal e ordenação temporal, os músicos apresentaram resultados superiores aos não músicos. Assim como entre cantores que tocavam instrumentos musicais, quando comparados àqueles que só cantavam. Entre um grupo de violinistas isso também foi evidenciado. Por fim, entre crianças que tinham prática musical, comparadas as que não tinham, tiveram uma melhora também nos testes de ordenação temporal, além de memória sequencial não verbal e verbal. **Conclusão:** Os artigos encontrados mostram que a prática musical melhora as habilidades auditivas de aspectos temporais.

**Descritores:** música; percepção auditiva; processamento temporal; plasticidade neural.

### ABSTRACT

**Objective:** To investigate the importance of musical practice in training and/or improving auditory skills. **Methodology:** This is an integrative literature review, with the research question: "Importance of musical practice in improving auditory skills." Scientific articles were gathered from the Virtual Health Library (VHL) database, using health sciences descriptors (DeCs) such as music, hearing, auditory skills, auditory perception, musical practice, and temporal processing. **Results:** In behavioral tests of temporal resolution and temporal ordering, musicians showed superior results compared to non-musicians. Similarly, among singers who played musical instruments, when compared to those who only sang, and among a group of violinists, this was also evident. Finally, among children who had musical practice compared to those who did not, there was also an improvement in temporal ordering tests, as well as non-verbal and verbal sequential memory. **Conclusion:** The articles found demonstrate that musical practice improves auditory skills related to temporal aspects.

**Descriptors:** music; auditory perception; temporal processing; neural plasticity.