

A Psicologia e o debate sobre sua essencialidade nunca foram tão importantes como nos últimos meses.

Esta edição tem a disposição de difundir conhecimento científico acerca de problemáticas contemporâneas possibilitando o desenvolvimento da Psicologia como disciplina e prática profissional.

Neste volume temos acesso a dez artigos que foram assinados por alunos pesquisadores e professores orientadores do Curso de Psicologia que participaram do processo de Iniciação Científica da Escola de Ciências e da Saúde do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas.

Nessa seleção, notamos que fenômenos expostos pela situação de pandemia são pontos de necessária discussão e intervenção no campo da Psicologia.

Neste compilado vamos ler sobre a Compreensão dos impactos psicológicos ocasionados pela pandemia de COVID-19, além de temas que assolam o emocional de nossa sociedade e que, pelo momento atual, acabaram sofrendo avolumamento. Como é tratado nos artigos: A origem e os desdobramentos da angústia na perspectiva psicanalítica freudiana; Maternidade: um olhar para o sentimento de invisibilidade da mulher;

Ademais, este grupo apresenta artigos sobre temas contemporâneos de grande relevância e indispensável debate como a Heteronormatividade e a Posse na Subjetividade; Desafios de ser mulher: uso do podcast como meio de divulgação científica; A questão traumática na pedofilia: uma investigação na obra Lolita; Perspectivas de atuação da psicologia no território frente ao contexto de imigração forçada

Por fim, temos um artigo de cunho interprofissional, que traz a perspectiva da Psicologia e Arquitetura com o tema A influência da arquitetura escolar no sentimento de pertencimento dos alunos

Agradecemos e parabenizamos a todos os autores que nos encaminharam seus artigos e as revisoras, Professora Mestre Leila Frayman e Professora Doutora Terezinha A de Carvalho Amaro, sem os quais, o número não teria a qualidade apresentada.

Em especial agradecemos ao Prof. Dr. Daniel Manzoni de Almeida pelo seu empenho e trabalho impecável. Pela Oportunidade da publicação nessa revista, pelo crescimento acadêmico proporcionado e por ressaltar a importância da iniciação científica no curso de Psicologia. O professor nos inspira ao fomentar a escrita científica ao incentivar nossos alunos e professores a participarem de projetos como este.

Desejamos que nossos leitores desfrutem a leitura dessa edição e que nossos artigos possam impulsionar novas análises e intervenções em Psicologia.

Profa. Fernanda Ferreira Insaurralde

Coordenadora do Curso de Psicologia da FMU