

Prezados Leitores e Leitoras!

Educação e ensino de ciências nunca foram tão importantes e valorizados como nos nossos tempos contemporâneos, em especial, no abalo que o mundo sofre com a pandemia da COVID-19 que mudou rumos e perspectivas da humanidade. O desenvolvimento de uma educação científica para a população e formação de professores e professoras se faz ainda mais necessária para o exercício da cidadania quanto aos rumos da humanidade e decisões políticas, econômicas e sociais. Ciência e educação estão ainda mais na pauta dos assuntos do cotidiano e as questões ligadas a saúde são colocadas como imperativo nesse cenário.

Como formar professores e professoras para o ensino superior com o comprometimento com o mundo?

No ano de 2013 eu havia completo um ano da defesa do meu doutorado em ciências biológicas, com ênfase em imunologia, e iniciava um pós-doutorado em ensino de ciências/biologia com o objetivo de desenvolver uma linha de pesquisa em ensino de Imunologia ainda escassa no Brasil. Trabalhava como coordenador executivo do Projeto Imunologia nas Escolas do Instituto de Investigação em Imunologia coordenador pelo Professor Jorge Kalil e Professora Verônica Coelho do Instituto do Coração em São Paulo. Na ocasião de um seminário na Fiocruz, em Salvador, a convite da Profa Claudia Brodskin aceitei ser professor colaborador do programa de pós-graduação em Patologia Humana e Experimental (PGPAT) assumindo a disciplina de Didática Especial. Desde então, já são 8 anos de colaboração com o programa na formação de professores e professoras em ensino de ciências e saúde, no desenvolvimento de conhecimento em educação científica e no engajamento da perspectiva de autoria de pesquisadores e pesquisadoras.

A **Revista Atas de Ciências da Saúde** da Escola de Ciências Biológicas e da Saúde do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas tem

o prazer de anunciar mais uma edição (vol. 10, páginas 01-185, NOVEMBRO 2020) em que trazemos a reunião da produção e reflexão de treze (13) artigos pensados e produzidos por pesquisadores, pesquisadoras, professores da disciplina de Didática Especial (edição 2020), do curso de formação em metodologias ativas, do curso de divulgação científica da FIOCRUZ/UFBA e professoras da Escola de Ciências da Saúde e Bem-Estar (CiSBEM) do Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas sobre a temática de “Metodologias Ativas no ensino de ciências e saúde”. Venham aprender e discutir com nossas experiências.

Boa leitura!

Professor Daniel Manzoni de Almeida

Docente e Líder de Monitoria e Iniciação Científica
Coordenador do Núcleo de Gêneros e Sexualidades (NUGE)
Escola de Ciências da Saúde e Bem-Estar (CiSBEM) - FMU